

Приложение 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 14 декабря 2017 года № 842

Паспорт
муниципального методического проекта
«Моделирование успеха»

Разработчики Проекта	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Комитет по образованию) Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее – МУ «ВРМЦ»)
Нормативно- правовые основания	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Положение о региональной системе управления качеством образования Ленинградской области», утверждено распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.02.2016 г. № 334-р. «Положение о муниципальной системе управления качеством образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области», утверждено распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.11.2017 г. № 763
Период реализации	январь 2018 – август 2021 года
Перечень и функции участников проекта	Руководитель проекта: - Федоренко Ирина Петровна, председатель Комитета по образованию Исполнители: - МУ «ВРМЦ»; - Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МОУ «ЦППМиСП»); - Образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию (далее – Учреждения).
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы: - Специалисты Комитета по образованию, МУ «ВРМЦ» и МОУ «ЦППМиСП»; - Административный и педагогический состав Учреждений.

	<p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт МУ «ВРМЦ»; - Сайты Учреждений. <p>Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материально-технические ресурсы Учреждений.
Цель Проекта	Повышение качества образования в Учреждениях, показывающих низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), муниципальных контрольно-педагогических измерений (далее – КПИ).
Основные задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание адресной консультативно-методической помощи Учреждениям. 2. Организация сетевого взаимодействия с целью изучения и трансляции передового опыта работников образования по вопросам повышения качества образования. 3. Создание и реализация Учреждениями персонифицированной системы повышения квалификации педагогов как необходимого условия обеспечения современного качества образования. 4. Курирование деятельности методических служб Учреждений. 5. Выявление факторов, влияющих на качество образования в Учреждении, и создание комплекса мер Учреждениями в принятии обоснованных управленческих решений.
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание алгоритма деятельности педагогических коллективов Учреждений для повышения качества образования. 2. Справочник «Управленческая деятельность образовательных учреждений по повышению качества образования».
Способы распространения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Умные каникулы» для педагогов. 2. Муниципальная акция «Методический поезд» для педагогического и административного составов Учреждений. 3. Ассоциация молодого педагога (Методический поезд «Наставники – молодым», конкурс «Педагогический дебют», муниципальный день «От дебюта к бенефису»). 4. Семинары, семинары-практикумы. 5. Конференции. 6. Включение статей в ежегодный сборник передового

	педагогического опыта образовательных учреждений района.
Риски реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в Учреждениях системного подхода к управлению качеством образования. 2. Отсутствие в Учреждениях позитивных изменений в качественных показателях на протяжении нескольких лет. 3. Дефицит специалистов муниципального уровня.
Критерии и показатели эффективности проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективно действующей методической службы Учреждения, отвечающей современным требованиям к управлению качеством образования. 2. Повышение качества образования в учреждениях, показывающих недостаточно высокие результаты ГИА, ВПР, КПИ.
Система организации контроля за реализацией проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальные методические консилиумы. 2. Результаты ГИА, ВПР и КПИ.

Пояснительная записка

Одна из проблем современного образования связана с расслоением общеобразовательных учреждений по образовательным результатам обучающихся, когда наряду с успешными школами формируется группа учреждений с устойчиво низкими результатами.

К такой группе школ относятся также и новые общеобразовательные учреждения, в которых еще не сложился прочный коллектив педагогов-единомышленников и устойчивый ученический контингент.

Динамика результатов обучающихся и создание системы управленческих мероприятий по повышению качества образования Учреждений должны стать объектом постоянного мониторинга со стороны муниципальных органов управления в сфере образования и методической службы района.

В связи с этим реализация муниципального Проекта «Моделирование успеха» предполагает разработку, апробацию и внедрение алгоритма деятельности по повышению качества образования как в учреждениях, показывающих низкие результаты ГИА, ВПР и КПИ, так и для новых школ.

Обоснование значимости Проекта для развития муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области

Актуальность Проекта очевидна, исходя из количества общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (Приложение 1), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (Приложение 2), муниципальных контрольно-педагогических измерений (далее – КПИ) (Приложение 3).

Повышение качества образования и профессиональной компетентности коллектива Учреждений возможно через оказание адресной консультативно-методической помощи:

- выезды работников МУ «ВРМЦ» (в том числе руководителей районных методических объединений) для проведения аналитических мероприятий по определению проблемных ситуаций в преподавании отдельных учебных предметов в Учреждении;
- организацию адресных панорамных мероприятий из опыта работы учреждений, показывающих стабильно высокие результаты ГИА, ВПР, КПИ на базе Учреждений;
- помощь в организации проведения Учреждениями семинаров, семинаров-практикумов для педагогической общественности муниципальной системы образования;
- курирование методических служб Учреждений;
- проведение методических консилиумов по выработке оптимальных приёмов педагогической деятельности по выявленным проблемам.

Выполнение комплекса этих мер позволит Учреждению стать эффективной школой, которая сможет обеспечить создание ситуации успешности для каждого обучающегося вне зависимости от его стартовых способностей и социального положения.

Перспективный план реализации Проекта

№ п/п	Этапы реализации Проекта	Основное содержание этапов Проекта
1	январь 2018 – август 2018	Создание и апробация условий, необходимых для освоения Проекта.
2	сентябрь 2018 – август 2019	Реализация Проекта. Промежуточный контроль реализации Проекта и анализ полученных результатов, корректировка мероприятий Проекта.
3	сентябрь 2019 – август 2020	Реализация Проекта. Промежуточный контроль реализации Проекта и анализ полученных результатов, корректировка мероприятий Проекта.
4	сентябрь 2019 – август 2021	Полная реализация и анализ полученных результатов. Распространение опыта работы.